

Objectifs spécifiques des ateliers

Vers le pacifique : Bien avec soi et avec l'autre

NOTE : Au 3^e cycle, les cinq ateliers portent sur des sujets plus ciblés. La structure thématique du préscolaire au 2^e cycle est donc adaptée afin de favoriser une exploration intégrée des contenus. Les ateliers s'organisent autour de trois thématiques principales (**autorégulation, communication et résolution des conflits et intimidation**), tout en intégrant de manière transversale la conscience de soi et l'empathie. De plus, la thématique de la résolution de conflits a été élargie pour inclure l'intimidation.

AUTORÉGULATION

Atelier 1 - La gestion de ma colère

À la fin de l'atelier, l'élève sera en mesure :

- de reconnaître les sensations physiques rattachées à son émotion de colère;
- d'identifier des moyens pacifiques pour calmer sa colère;
- de comprendre ce qu'est une perception et les éléments qui l'influencent;
- de reconnaître que la cause de sa colère est teintée de sa perception;
- de reconnaître l'importance de trouver la cause de sa colère.



COMMUNICATION

Atelier 1 - L'affirmation de soi**À la fin de l'atelier, l'élève sera en mesure :**

- définir la communication ainsi que ce qui la caractérise;
- définir l'affirmation de soi pacifique et ses attitudes;
- reconnaître les obstacles possibles à l'affirmation de soi;
- prendre conscience des avantages de s'affirmer pacifiquement;
- mettre en pratique l'affirmation de soi pacifique.

Atelier 2 - La communication dans le cyberspace**À la fin de l'atelier, l'élève sera en mesure :**

- reconnaître les avantages de communiquer pacifiquement dans le cyberspace;
- reconnaître les pièges de la communication dans le cyberspace;
- prendre conscience des conséquences pouvant être engendrées par une mauvaise communication dans le cyberspace;
- connaître les règles de conduite pour communiquer adéquatement dans le cyberspace.



RÉSOLUTION DE CONFLITS

Atelier 1 - L'influence des pairs**À la fin de l'atelier, l'élève sera en mesure de :**

- de connaître les 4 étapes de résolution des conflits;
- d'exprimer dans ses mots ce qu'est l'influence des pairs;
- de reconnaître que l'influence des pairs est présente dans les conflits;
- de prendre conscience de sa sensibilité à l'influence des pairs;
- d'identifier des conséquences possibles de l'influence des pairs dans ses conflits.

Atelier 2 - L'intimidation**À la fin de l'atelier, l'élève sera en mesure de :**

- de connaître les 4 étapes de résolutions des conflits;
- de distinguer conflit, violence et intimidation;
- de prendre conscience des conséquences de l'intimidation sur la victime;
- d'identifier les différents rôles dans une situation d'intimidation;
- de comprendre l'importance de dénoncer;
- d'identifier des moyens pour dénoncer;
- d'identifier les peurs qui freinent la dénonciation.

