

Annexe 1

DES CONFLITS À RÉGLER

1. La robe sale

En courant pour arriver à temps à l'école, Elias met accidentellement le pied dans une flaque d'eau et éclabousse Sarah. Celle-ci est furieuse, car sa nouvelle robe est maintenant sale. Élias ne comprend pas pourquoi elle est fâchée et se sauve en courant pour l'éviter.

2. Le jeu du drapeau

Jean aimerait jouer au drapeau avec les autres élèves de sa classe. Il veut se joindre à l'équipe des jaunes, mais Natalia ne veut pas de lui dans son équipe. Elle dit qu'il ne peut pas courir assez vite. Jean est déçu et va dans l'autre équipe. Dès qu'il le peut, il pousse Natalia pendant le jeu et lui dit que c'est elle qui est lente.

3. Se faire prendre sa place

Jean attend son tour pour sauter à la corde. Natalia, qui veut elle aussi jouer, bouscule Jean et prend sa place. Jean est en colère. Natalia lui dit qu'elle lui remet le coup qu'il lui a fait la veille (prendre sa place).

4. Le nouvel élève

Ali est nouveau à l'école. Il est timide, car il ne parle pas encore très bien le français. Il reste seul dans un coin de la cour d'école. Nayla, qui l'a aperçu, va le voir et lui demande son prénom. Lorsqu'il lui dit qu'il s'appelle Ali, Nayla se met à rire. Ali est triste et encore plus gêné. Ali donne un coup de pied à Nayla.

5. La jambe dans le plâtre

Simon arrive à l'école le lundi matin avec une jambe dans le plâtre. Il se l'est fracturée en faisant du ski. Il a de la difficulté à se déplacer alors il demande sans cesse à Valéria de lui apporter ses effets personnels. Vers la fin de l'avant-midi, Valéria crie à Simon : « Te prends-tu pour un roi ou quoi? ». Valéria a l'impression d'être la servante de Simon.

6. Le cours d'éducation physique

Au cours d'éducation physique, Nayla n'arrive pas à attraper le ballon. Valéria lui crie : « Mains pleines de pouces! ». Nayla ramasse le ballon qui est près d'elle et le lance de toutes ses forces à la tête de Valéria.

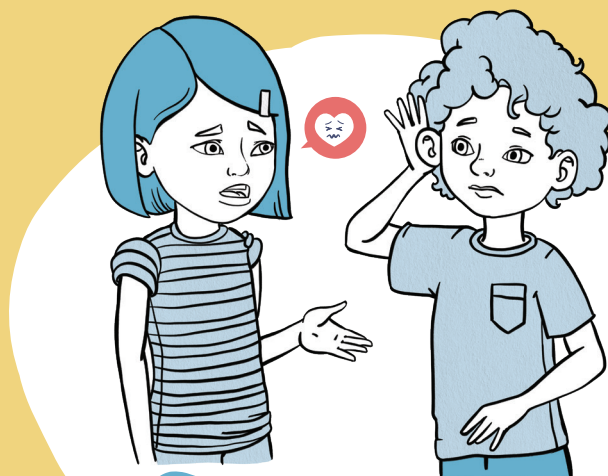
Annexe 2

LES 4 ÉTAPES DE LA RÉOLUTION DES CONFLITS À DÉCOUPER

Plastifier et découper les 4 étapes de la résolution des conflits pour les utiliser au quotidien dans votre classe, lors de la récréation ou dans le coin calme pour aider les élèves à régler leurs conflits.



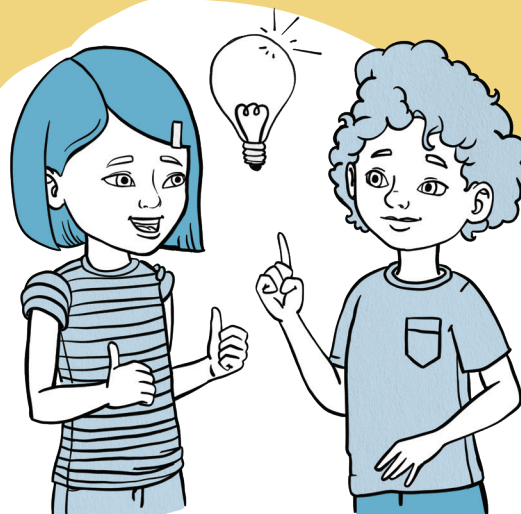
1 Se **calmer**



2 Se **parler** des faits
et de nos émotions



3 **Chercher** des solutions
possibles



4 **Trouver** et s'entendre sur
une solution pacifique