

Annexe 1

L'HISTOIRE D'ALI

Pendant cette histoire active, faites bouger les enfants pendant les **actions et les mouvements**. Demandez-leur aussi de mimer les émotions et leurs réactions associées. Les *consignes en italiques* se veulent un guide pour l'animation de cette histoire active.

Ce matin, Ali se **réveille et s'étire**. Comme tous les matins, il est un peu grognon.

Il se dirige **directement à la cuisine en marchant**. Quand il aperçoit son petit déjeuner, sa bonne humeur lui revient.

Il n'aperçoit pas sa maman, il a peur.

(Faire une pause pour laisser les élèves mimer leur réaction.)

Ali **ouvre grand les yeux, ses sourcils se lèvent** et il **regarde rapidement autour de lui**.

Il décide d'**aller à sa recherche**.

Son inquiétude se transforme en soulagement quand il la voit sur le balcon arrière.

Ali **s'habille rapidement**, comme il ne veut pas être en retard à l'école. Il a hâte de jouer avec ses amis au ballon dans la cour d'école.

Son parent l'accompagne à l'école en **marchant**.

Quand il arrive au coin de la rue, **il court** jusqu'à la porte d'entrée de l'école.

Il est heureux quand il voit son éducatrice et ses amis.

En entrant dans l'école, la cloche sonne immédiatement. Ali est très déçu, il n'a pas le temps de jouer ce matin.

(Faire une pause pour laisser les élèves mimer leur réaction.)

Ali baisse ses épaules et dit en soupirant : « Oh non ! ».

Pour se rendre en classe. Il **monte** les escaliers.

Il **ouvre la porte et entre** dans sa classe et voit qu'il y a une activité de peinture ce matin. Il est excité.

(Faire une pause pour laisser les élèves mimer leur réaction.)

ANNEXE 1 (SUITE)

Ali **saute sur place** et **regarde partout** en même temps.

Pendant l'activité, il **échappe** son pot d'eau. Ali est gêné.

Il a même peur de se faire chicaner.

En plus, son ami **éclate de rire**. Ali est aussi en colère.

(Faire une pause pour laisser les élèves mimer leur réaction.)

Ali **fronce les sourcils** et il **tape avec son poing sur la table**.

Par contre, quand il voit que son enseignante est calme et qu'elle lui demande s'il a besoin d'aide, Ali est content.

Ensemble, ils ramassent le dégât. Ali **passe la vadrouille**.

Le reste de sa journée se déroule bien.

Après le souper, Ali prend son bain. Sa mère met beaucoup de mousse dans son bain. Ali est surpris de voir autant de bulles.

(Faire une pause pour laisser les élèves mimer leur réaction.)

Il **dit : « Wow! »** et il **va les toucher** pour voir si elles s'abaissent.

Ali **met son pyjama** et **s'assoit** dans son lit.

(Faire asseoir les élèves pour la fin de l'activité)

Il raconte sa journée à sa maman. Il a vécu beaucoup d'émotions différentes aujourd'hui.

Il **ferme ses yeux** et s'endort. Il a déjà hâte de voir ce que la journée de demain lui réserve.

Annexe 2

MISES EN SITUATION : MES ÉMOTIONS, MES RÉACTIONS

Utilisez les situations suivantes pour animer l'activité 3 – **Mes émotions, mes réactions**.

En parallèle, la feuille d'exercice – **Mes émotions, mes réactions** sera distribuée aux élèves.

Ils seront invités à répondre aux questions suivantes :

Quelle émotion pourrais-tu ressentir ?

Quelles réactions liées à cette émotion pourrais-tu avoir ?

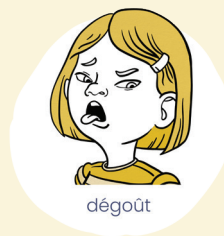
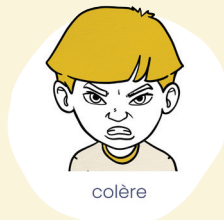
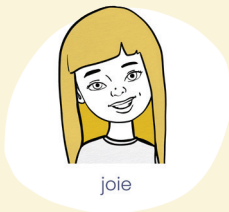
1. Au retour de l'école, tu veux jouer sur la tablette, mais ta sœur l'utilise déjà.
2. C'est une journée pédagogique et ton ami doit venir jouer chez toi toute la journée. Il t'appelle pour te dire qu'il ne peut pas sortir de chez lui et ne pourra donc pas venir.
3. Tu aimes que tout soit bien rangé à sa place et que tout soit bien propre. Hier, tu as manqué l'école et ce matin, ton bâton de colle et tes ciseaux sont au mauvais endroit. En plus, ton bureau est tout barbouillé.
4. Tu marches dans le couloir et en tournant le coin pour te rendre à l'escalier, une amie sort brusquement et te crie « Bouh ! ».
5. Tu rencontres le collègue de travail d'un de tes parents alors que vous faites une promenade. Il te demande ton nom.

Annexe 3

FEUILLE D'EXERCICE : MES ÉMOTIONS, MES RÉACTIONS

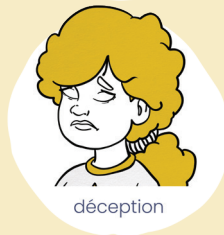
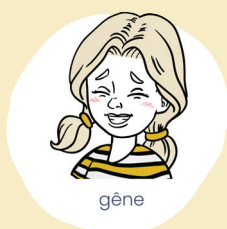
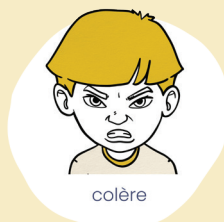
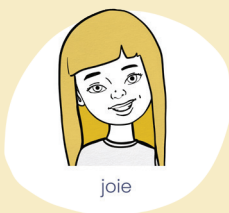
Pour chaque situation, encerle l'émotion que tu ressentirais, puis indique les réactions que tu pourrais avoir.

Situation 1



Quelles réactions
aurais-tu?

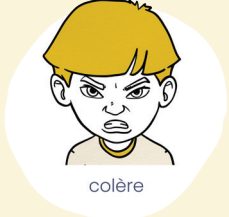
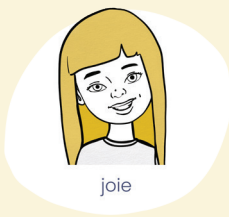
Situation 2



Quelles réactions
aurais-tu?

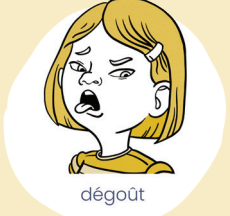
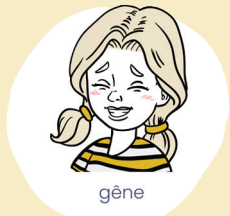
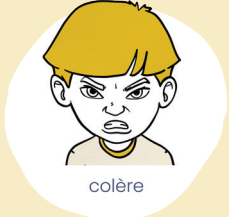
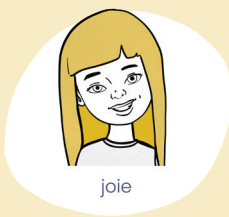
ANNEXE 3 (SUITE)

Situation 3



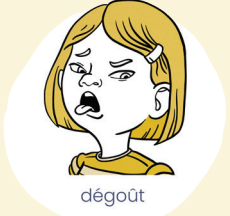
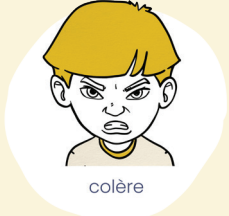
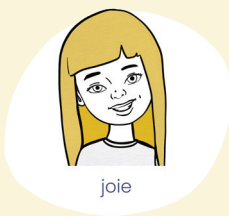
Quelles réactions
aurais-tu?

Situation 4



Quelles réactions
aurais-tu?

Situation 5



Quelles réactions
aurais-tu?
